

**GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA**  
**SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS**  
**FICHA DE AVANCE DE INDICADOR**

**ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y PROGRAMÁTICA**

**DEPENDENCIA:** 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

**TIPO DE INDICADOR:** DE GESTIÓN

**PROYECTO:** 49 / 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** EFICIENCIA

**OBJETIVO:** 607. DIAGNÓSTICO HIDROSANITARIO EN ESCUELAS OFICIALES DEL NIVEL BÁSICO Y DIAGNÓSTICO DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS EN ESCUELAS OFICIALES TOMANDO EN CUENTA EL CONSUMO.

**FRECUENCIA DEL INDICADOR:** MENSUAL

**INDICADOR:** 1054. PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL CON ACCIONES DE DETECCIÓN Y DIAGNÓSTICO.

**UNIDAD DE MEDIDA:** PORCENTAJE

**MÉTODO DE CÁLCULO**

(NÚMERO DE ESCUELAS CON ACCIONES DE DETECCIÓN Y DIAGNOSTICO REALIZADAS/NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS)\*100

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

TIPO	ELEMENTO	DESCRIPCIÓN	VALOR	UNIDAD DE MEDIDA
VARIABLE	117 NEADYDR	NÚMERO DE ESCUELAS CON ACCIONES DE DETECCIÓN Y DIAGNOSTICO REALIZADAS	26.00	ESCUELA
CONSTANTE	118 NEP	NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS	130.00	ESCUELA

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
<b>PROGRAMADO</b>	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	0.00	0.00
<b>EVALUADO</b>	10.00	0.00	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30.00	20.00	0.00	0.00

**GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA**  
**SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS**  
**FICHA DE AVANCE DE INDICADOR**

**ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y PROGRAMÁTICA**

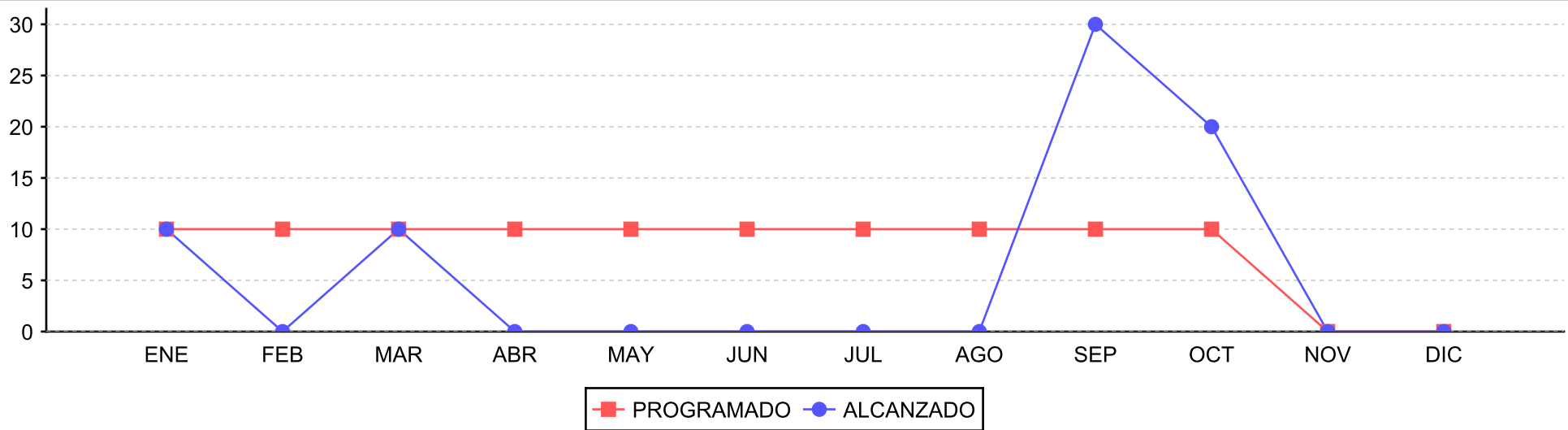
**DEPENDENCIA:** 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

**TIPO DE INDICADOR:** DE GESTIÓN

**PROYECTO:** 49 / 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** EFICIENCIA

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**



ELABORÓ	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZÓ
<b>C.P. ALICIA ZAMORA DOMINGUEZ</b> DIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	<b>PROF. ROBERTO LIMA MORALES</b> DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA	<b>PROF. FLORENTINO DOMÍNGUEZ ORDOÑEZ</b> DIRECTOR GENERAL